

附件：

2025—2026 年度机械行业技工教育科研课题 立项名单

序号	课题名称	负责人	所在单位	课题编号
一、重点课题				
1	“技师+工程师”：高技能人才与工程技术人才贯通培养对策研究	徐巨峰	杭州萧山技师学院	JXJGKT2025001
2	技工院校治理体系现代化研究与实践——以浙江省机电技师学院为例	陈利军	浙江省机电技师学院	JXJGKT2025002
3	技工教育装备制造类“科教研培赛证”融入实训基地建设研究	陶 然	吉林省工业技师学院	JXJGKT2025003
4	技工院校工业互联网产教融合示范基地建设范例研究——以广州市轻工技师学院为例	钟秀平	广州市轻工技师学院	JXJGKT2025004
5	基于技能信用非传统教育成果转化评价体系构建研究——以杭州磁材产业检测人才培养为例	汪 峰	杭州技师学院	JXJGKT2025005
6	技工教育机电一体化技术专业产教融合“精工匠”就业培养一体化建设路径与运行模式研究	洪 威	福州第一技师学院	JXJGKT2025006
7	产教融合视域下装备制造类教学资源生态化共建模式研究	原瑞彬	嘉兴技师学院	JXJGKT2025007
8	技工院校学生职业技能过程化鉴定的实践研究——以电气自动化设备安装与维修专业为例	郭丽华	永康五金技师学院	JXJGKT2025008
9	技工院校课程思政课堂实施“三挖四融”耦合范式研究	张 杨	青岛市技师学院	JXJGKT2025009
10	新质生产力背景下技工院校机械类专业教学改革研究与实践	史家迎	山东劳动技师学院	JXJGKT2025010
11	“低空经济”背景下技工院校无人机应用技术专业工学一体化教学资源开发研究——以《多旋翼无人机组装与调测》课程为例	韦 凤	广州市机电技师学院	JXJGKT2025011
12	新质生产力视域下技工教育课程思政与机械类专业教学融合路径研究	高元恒	淄博市技师学院	JXJGKT2025012
13	面向智能汽车产业的跨学科课程体系构建与实践研究	刘国灿	广西建筑材料工业技工学校	JXJGKT2025013
14	技工院校装备制造类教师专业实践能力提升研究	韩新荣	奇台高级技工学校	JXJGKT2025014
15	全国智能制造应用技术技能大赛成果转化研究与实践——以云南工业技师学院为例	凡 敏	云南工业技师学院	JXJGKT2025015

二、一般课题				
16	技工院校助力大学生就业创新路径研究	林裕程	天津市机电工艺技师学院	JXJGKT2025016
17	人工智能技术在职业教育变革中的应用研究	陈 颖	涿州市技师学院	JXJGKT2025017
18	人工智能赋能技工院校学生设计创新能力提升的实践研究——基于《计算机辅助设计与制造》课程	朱 力	江苏省苏州技师学院	JXJGKT2025018
19	技工院校创新思维技能人才的培育和研究——《以机电设备装调技术》课程为例	赵琴华	江阴市高级技工学校	JXJGKT2025019
20	技工院校装备制造类专业工学一体化人才培养模式实施研究——以江苏省淮海技师学院机电一体化技术专业为例	李 宁	江苏省淮海技师学院	JXJGKT2025020
21	人工智能赋能技工教育实践研究——以智能制造专业为例	潘后江	南京交通技师学院	JXJGKT2025021
22	新能源汽车检测与维修专业工学一体化人才培养模式探究与实践研究——以江苏省淮海技师学院为例	陈 伟	江苏省淮海技师学院	JXJGKT2025022
23	CNC 精密加工技术“三师”型技能人才培养路径的探索与实践	蔡 杨	浙江永成机械有限公司	JXJGKT2025023
24	东西部协作背景下技工院校留浙学生就业质量提升路径研究	钟皖生	杭州萧山技师学院	JXJGKT2025024
25	机电一体化专业“双元制”人才培养模式的探索与实践——以绍兴技师学院为例	焦大伟	绍兴技师学院	JXJGKT2025025
26	技工教育赋能乡村电商共富工坊“2+1+N”模式的路径构建研究	林 好	温州技师学院	JXJGKT2025026
27	技工院校“职技融通”人才培养模式的研究与实践	郑光辉	三门技师学院	JXJGKT2025027
28	技工院校智能网联汽车技术应用专业工学一体化人才培养模式实施研究	王晓凯	杭州汽车高级技工学校	JXJGKT2025028
29	技工院校助力大学生就业创新路径研究——以TZ 技师学院为例	李明霞	台州技师学院	JXJGKT2025029
30	浇灌双创沃土，跃迁专业能级——提质技工院校学生就业能力的模型构建与实证研究	季禾茗	浙江省机电技师学院	JXJGKT2025030
31	高质量发展视域下技工院校职业素养生化评价体系构建研究	章 达	温州交通技术学校	JXJGKT2025031
32	新能源汽车专业“工学融合、四维育人”模式探索与实践路径论证	章海哨	温州交通技术学校	JXJGKT2025032
33	“手造+智造”双轮驱动模式研究——技工院校传统工艺振兴的创新实践	刘晓山	山东化工技师学院	JXJGKT2025033
34	技工院校机电一体化技术专业工学一体化技能人才培养的探索与实施	郝 涛	山东劳动技师学院	JXJGKT2025034

35	新质生产力视域下先进制造业高技能人才能力培养路径研究与实践	马长辉	德州市技师学院	JXJGKT2025035
36	职业院校智能制造专业群产教联盟运行模式的研究	于 振	山东省科学院海洋仪器仪表研究所	JXJGKT2025036
37	强基固本，提质增效——河南省机械行业高技能人才培养难点突破与创新路径探索性研究	王天钦	濮阳市技能人才评价学会	JXJGKT2025037
38	技工院校机械类专业毕业生就业质量评价体系构建与实证研究	杨海莹	广州市轻工技师学院	JXJGKT2025038
39	技工院校装备制造类专业工学一体化人才培养模式实施研究——以数控加工（加工中心操作工）专业为例	袁仕清	广东省机械技师学院	JXJGKT2025039
40	民办技工院校治理体系现代化研究——以广州城建高级技工学校为例	黄倩影	广州城建高级技工学校	JXJGKT2025040
41	人工智能赋能技工院校治理体系数智化研究——以数智校园建设为例	周林卫	惠州市技师学院	JXJGKT2025041
42	新时代机械行业高技能人才培养对策研究——高质量发展背景下加强学生“软技能”培养	张珈瑞	广东省技师学院	JXJGKT2025042
43	基于新质生产力的技工院校智能制造专业高技能人才培养路径探究	刘立运	广州城建高级技工学校	JXJGKT2025043
44	技工院校装备制造类专业群产业学院促进新质人才培养的实现路径研究	张 燕	云南省玉溪技师学院	JXJGKT2025044
45	人工智能技术在新能源汽车检测与维修专业中的应用研究	杨魏华	文山壮族苗族自治州高级技工学校	JXJGKT2025045
46	高职院校“AI+机电一体化”人才培养模式的创新与实践研究——以智能制造技术技能型人才培养为例	张蜀红	新疆化工技师培训学院	JXJGKT2025046
47	产教融合背景下技工教育装备制造类产业学院协同共建机制与效能提升研究	赵立维	丰南高级技工学校	JXJGKT2025047
48	技工教育产科教融合人才培养模式研究	侯艳姣	邯郸工程高级技工学校	JXJGKT2025048
49	人工智能赋能技工教育实践研究——基于 AI 的产教融合模式创新	辛丽华	定州技师学院	JXJGKT2025049
50	人工智能教育与学科融合路径研究——以产品检测与质量控制为例	马 迪	阜新宝地现代服务技工学校	JXJGKT2025050
51	产教融合背景下江苏常州西夏墅刀工具产业学院建设路径与运行模式研究	王震宇	江苏省常州技师学院	JXJGKT2025051
52	深化产教融合背景下校企合作共建（天合光能）光伏实训基地建设研究——以江苏省淮海技师学院为例	吕 苏	江苏省淮海技师学院	JXJGKT2025052
53	产教融合视域下技工院校助力永康五金产业“扩中提低”的实践与研究	方家耀	永康五金技师学院	JXJGKT2025053
54	技工院校智能制造专业群与区域产业链协同发展路径研究	傅凯杰	杭州萧山技师学院	JXJGKT2025054

55	区域特色产业与技工教育产教融合路径研究——以医疗器械产业学院为例	李方争	杭州技师学院	JXJGKT2025055
56	深度产教融合视域下模具设计高质量人才培养路径探究	张军华	台州技师学院	JXJGKT2025056
57	数字化设计与制造专业建设在增材制造领域的实践探索	刘晓宇	浙江公路技师学院	JXJGKT2025057
58	数字化转型背景下产业学院多主体协同育人机制的实践研究	黄宗阜	温州技师学院	JXJGKT2025058
59	面向高效教学的多人实训车辆检测平台研究与实现	汪学品	安徽机械技师学院	JXJGKT2025059
60	技工教育产科教融合——福建鑫联达智能科技有限公司实训基地建设研究	高国栋	福州第一技师学院	JXJGKT2025060
61	技工院校教师提升企业服务能力路径研究——以电气自动化设备安装与维修专业为例	李 荣	鹰潭市高级技工学校	JXJGKT2025061
62	技工院校学制教育与职业培训融合发展研究	陈式平	宁都技师学院	JXJGKT2025062
63	产教融合背景下技工院校装备制造类专业工匠精神培育路径实践研究	李 娜	淄博市技师学院	JXJGKT2025063
64	产教融合视域下工学一体化“厂中校”模式创新实践	赵楠楠	临沂市技师学院	JXJGKT2025064
65	产教融合视域下智能制造类技能大赛成果转化路径的实践探索研究	袁宗杰	山东劳动技师学院	JXJGKT2025065
66	技工教育“三维赋能”模式构建研究——工匠学院统筹、劳模工作室引领、校企协同育人实践探索	逢格灿	青岛市第二高级技工学校	JXJGKT2025066
67	技工院校机械产业产教深度融合建设路径与运行模式研究	逯 伟	临沂市技师学院	JXJGKT2025067
68	新质生产力背景下探索技工院校行业与专业深度融合精准就业路径的研究	李厚强	山东化工技师学院	JXJGKT2025068
69	新质生产力驱动下产业学院与工学一体化技能人才培养模式深度耦合的建设与运行路径研究	王 鹏	临沂市技师学院	JXJGKT2025069
70	基于产教融合的技工院校新能源汽车技术专业人才培养路径探索	谭杏波	广州城建高级技工学校	JXJGKT2025070
71	基于产教融合的物联网专业双创人才培养模式构建与实践	高小淋	广州市技师学院	JXJGKT2025071
72	技工教育装备制造类产科教融合实训基地建设研究——以低空智能应用实训基地建设为例	刘光明	惠州市技师学院	JXJGKT2025072
73	技工院校工学一体化课程体系与区域产业集群对接策略研究——以电子技术应用专业为例	郝国勇	惠州市技师学院	JXJGKT2025073
74	人工智能背景下新能源检测与维修校企研协同育人模式构建研究	陈大盛	广西工业技师学院	JXJGKT2025074
75	技工教育装备制造类产科教融合实训基地建设研究	王旭杰	金昌技师学院	JXJGKT2025075

76	基于校企合作的机械行业技工院校思政课实践教学模式创新研究	陈洁丽	北京汽车技师学院	JXJGKT2025076
77	技工院校劳动教育课程现状及建设研究	韩 辉	北京汽车技师学院	JXJGKT2025077
78	技工院校装备制造类专业工学一体化教学模式在《机械产品计算机辅助设计》课程中的实践探索	马 瑞	北京汽车技师学院	JXJGKT2025078
79	技工院校装备制造类专业工学一体化教学资源开发研究——以数控加工专业为例	苏 晨	天津市机电工艺技师学院	JXJGKT2025079
80	以数字能力和素养为导向的教材建设与改革研究——以《After Effects 影视后期特效制作》为例	崔亚强	天津市机电工艺技师学院	JXJGKT2025080
81	技工教育课程思政与专业教学融合研究	刘 璐	涿州市技师学院	JXJGKT2025081
82	工匠精神引领下的机械加工专业课教学思政融合机制创新研究	孔祥禄	营口技师学院	JXJGKT2025082
83	技工院校装备制造类专业工学一体化教学资源开发研究——以《汽车电气设备检修》课程为例	李天元	吉林省工业技师学院	JXJGKT2025083
84	技工院校工学一体化教学资源开发研究——以《低压电气控制设备安装与调试》课程为例	李长丹	牡丹江技师学院	JXJGKT2025084
85	技工院校工学一体化课程标准校本转化研究与实践——以电气自动化设备安装与维修专业为例	沈桂军	牡丹江技师学院	JXJGKT2025085
86	技工院校智能视觉技术应用课程探讨与研究——以智能制造应用技术专业为例	赫兆南	牡丹江技师学院	JXJGKT2025086
87	技工院校数控车专业工学一体化教学资源开发研究——以《计算机机械图形绘制》课程为例	高 鹏	江苏省无锡技师学院	JXJGKT2025087
88	技工院校装备制造类专业工学一体化教学资源开发研究——以《照明线路安装与检修》课程为例	曾小杰	江苏省常州技师学院	JXJGKT2025088
89	技工院校装备制造类专业设置与企业对技能人才需求研究	孙定华	常州交通技师学院	JXJGKT2025089
90	技工院校装备制造类专业工学一体化教学资源开发研究——以《机床电气控制线路安装与调试》课程为例	肖振华	江苏省常州技师学院	JXJGKT2025090
91	CDIO 模式助推中职《无人机》课程教学模式改革与创新实践研究	胡锦涛	永康五金技师学院	JXJGKT2025091
92	从机制到实践：工学一体化课程校本转化的路径探索与动态适配研究	费军军	浙江省机电技师学院	JXJGKT2025092
93	技工院校工学一体化“跨校际云实训”资源共享模式创新研究	周永宁	安吉技师学院	JXJGKT2025093
94	技工院校新能源汽车检测与维修专业工学一体化课改资源共享平台建设实践研究	王润芳	浙江公路技师学院	JXJGKT2025094

95	技工院校装备制造类专业工学一体化教学资源开发研究——以《复杂零件数控铣床加工》课程为例	王 策	杭州技师学院	JXJGKT2025095
96	技工院校装备制造类专业工学一体化课程标准校本转化研究与实践——以工程机械运用与维修专业为例	罗亚利	浙江公路技师学院	JXJGKT2025096
97	新质生产力背景下《新能源汽车故障诊断》课程“工学一体”融通路径研究	卫 祥	浙江公路技师学院	JXJGKT2025097
98	新质生产力背景下机械类专业群数学课程建设	陈 萍	台州技师学院	JXJGKT2025098
99	技工院校装备制造类专业关于竞赛梯队培养与一体化教学模式协同发展的路径研究——以数控专业为例	朱争明	安徽淮北技师学院	JXJGKT2025099
100	“赛·训·教”理念下技工院校新能源汽车检测与维修专业课程建设的策略研究	崔阳阳	青岛市技师学院	JXJGKT2025100
101	机械行业技工院校工匠精神培育与立德树人发展路径研究	侯鸿雁	青岛市技师学院	JXJGKT2025101
102	技工院校机电一体化技术专业工学一体化课程标准校本转化研究与实践	王灿运	山东劳动技师学院	JXJGKT2025102
103	技工院校装备制造类专业工学一体化教学资源开发研究——以机电一体化技术专业《机电设备零件切削加工》课程为例	周明锋	山东工业技师学院	JXJGKT2025103
104	技工院校装备制造类专业工学一体化教学资源开发研究——以《简单机电设备组装》课程为例	王海燕	涿州市技师学院	JXJGKT2025104
105	技工院校装备制造类专业工学一体化教学资源开发研究——以物联网应用技术专业《有线物联网系统前端设备安装与调试》为例	魏宝亮	淄博市技师学院	JXJGKT2025105
106	技工院校装备制造类专业工学一体化课程标准校本转化研究与实践——以新能源汽车检测与维修专业为例	刁鹏瑜	淄博市技师学院	JXJGKT2025106
107	习近平文化思想引领下技工院校课程思政的融合创新与实践路径研究——以机械类专业为例	张莹莹	山东化工技师学院	JXJGKT2025107
108	新质生产力背景下人工智能赋能技工院校学生管理与教学改革的实践路径研究	马新迎	山东化工技师学院	JXJGKT2025108
109	制造业数字化转型背景下技工院校机电一体化技术专业工学一体化人才培养策略研究	安丽红	青岛市技师学院	JXJGKT2025109
110	技工院校汽车维修专业设置与技能人才建设发展	张国青	开封技师学院	JXJGKT2025110
111	多轴数控加工专业工学一体化课堂建设与实施路径研究——以广州市机电技师学院为例	刁文海	广州市机电技师学院	JXJGKT2025111
112	基于人工智能技术的工学一体化课堂学习行为检测与分析研究	张 韬	广州市轻工技师学院	JXJGKT2025112

113	技工院校工学一体化课程《机械产品数字化设计》教学资源开发的研究	曾小梅	广州市轻工技师学院	JXJGKT2025113
114	技工院校物联网技术应用专业工学一体化教学资源开发研究——以《网络设备配置与管理》课程为例	刘 新	广东省机械技师学院	JXJGKT2025114
115	技工院校智能网联汽车技术应用专业工学一体化教学资源开发——以《环境感知部件的装配与标定》课程为例	江俊豪	惠州市技师学院	JXJGKT2025115
116	技工院校装备制造类专业工学一体化教学资源开发研究——以《新能源汽车动力电池及管理系统检修》课程为例	王舒民	广东岭南现代技师学院	JXJGKT2025116
117	技工院校装备制造类专业工学一体化教学资源开发研究——以《自动化设备电气系统安装与调试课程》为例	王俊良	广州市机电技师学院	JXJGKT2025117
118	技工院校装备制造类专业工学一体化教学资源开发研究——以汽车维修专业《汽车检查与维护课程》为例	李志辉	阳江技师学院	JXJGKT2025118
119	技工院校装备制造类专业工学一体化教学资源开发研究——以《无人机测绘》课程为例	邹 仁	广州市机电技师学院	JXJGKT2025119
120	技工院校装备制造类专业工学一体化教学资源开发研究——以新能源应用技术专业《风力发电技术基础课程》为例	盘亮星	广州市机电技师学院	JXJGKT2025120
121	技工院校装备制造类专业工学一体化教学资源开发研究——以《智能制造生产线虚拟仿真》课程为例	雷子山	广州市技师学院	JXJGKT2025121
122	技工院校装备制造类专业工学一体化课程标准校本转化研究与实践——以惠州市技师学院机电一体化技术专业为例	廖 晟	惠州市技师学院	JXJGKT2025122
123	工学一体化课程《列车车门系统故障诊断与排除》课程资源开发的路径与实践研究	刘健聪	广州市轻工技师学院	JXJGKT2025123
124	基于新职业的技工院校新能源汽车动力电池应用技术新专业开设及建设研究	陆信光	广西建筑材料工业技工学校	JXJGKT2025124
125	“大思政课”赋能技工院校装备制造类高技能人才培养对策研究	赵新宇	重庆市机械高级技工学校（重庆机械技师学院）	JXJGKT2025125
126	职业技能竞赛引领技工院校工业设计专业教学改革案例研究	王春梅	重庆市机械高级技工学校（重庆机械技师学院）	JXJGKT2025126
127	机械行业课程思政与专业教学融合研究——以机械制造及自动化专业为例	张秀萍	新疆化工技师培训学院	JXJGKT2025127
128	职业技能大赛驱动下机电一体化技术专业教学改革与实践	张凯凯	新疆化工技师培训学院	JXJGKT2025128

129	智能领航·赛训融合：探索人工智能时代技工院校电气自动化专业师资队伍建设新路径——以职业技能竞赛为视角	方晓群	天津市机电工艺技师学院	JXJGKT2025129
130	技工院校数控加工专业教师团队教学研究及创新能力提升的实践研究	刘晓春	吉林省工业技师学院	JXJGKT2025130
131	技工院校装备制造类工学一体化师资培训标准开发及评价认定研究——数控加工（加工中心方向）专业为例	高楠	吉林省工业技师学院	JXJGKT2025131
132	工学一体化背景下技工院校师资队伍“三阶三层”体系构建与实践研究	刘世泽	浙江省机电技师学院	JXJGKT2025132
133	工学一体化视域下技工院校师资队伍建设路径研究——以温州技师学院为例	朱希洁	温州技师学院	JXJGKT2025133
134	技工院校高质量科研教师团队建设研究	童普军	浙江省机电技师学院	JXJGKT2025134
135	技工院校装备制造类师资队伍建设路径研究	陈晓磊	杭州萧山技师学院	JXJGKT2025135
136	“三全育人”视域下技工院校教师课程思政能力提升路径研究——以合肥高科经济技工学校为例	贺小伟	合肥高科经济技工学校	JXJGKT2025136
137	教育家精神引领下技工院校教师教学创新能力提升路径与实践研究	张银星	安徽机电技师学院	JXJGKT2025137
138	新时代技工院校非师范生专业教师成长路径研究与实践——以新能源汽车技术专业教师为例	梁金生	广西建筑材料工业技工学校	JXJGKT2025138
139	技工院校机电一体化技术专业工学一体化师资的培训标准开发及评价认定研究	谭红	重庆市机械高级技工学校（重庆机械技师学院）	JXJGKT2025139
140	职业技能竞赛成果转化研究与实践	魏长江	北京汽车技师学院	JXJGKT2025140
141	全国新能源汽车关键技术技能大赛新能源汽车电控技术赛项成果转化与专业教学改革融合研究	王瑜	江苏省交通技师学院	JXJGKT2025141
142	全国新能源汽车关键技术技能大赛智能网联汽车装调运维赛项在智能网联汽车技术应用专业中的成果转化研究	邵泽增	江苏省淮海技师学院	JXJGKT2025142
143	全国新能源汽车关键技术技能大赛成果转化研究与实践	李倩	台州技师学院	JXJGKT2025143
144	全国新能源汽车关键技术技能大赛机动车检测工（智能网联与车路协同技术方向）成果转化研究与实践	马福萍	杭州技师学院	JXJGKT2025144
145	职业技能竞赛与教学融通案例研究——以温州技师学院为例	张中阳	温州技师学院	JXJGKT2025145
146	职业技能竞赛数控赛项教学资源转化研究与实践	林宝忠	福州第一技师学院	JXJGKT2025146
147	职业技能竞赛项目与教学“五对接”的案例研究	金胜举	聊城市技师学院	JXJGKT2025147

148	以赛促能：技能大赛驱动下技工院校装备制造类教师企业服务能力提升研究	袁 强	青岛市技师学院	JXJGKT2025148
149	世赛基地引领新能源应用技术专业与实训场地建设应用研究——以世赛可再生能源项目为例	孙伟城	广东省技师学院	JXJGKT2025149
150	技工院校工业机器人应用与维护专业职业技能竞赛与教学融通对接案例研究	谭 旭	重庆市机械高级技工学校（重庆机械技师学院）	JXJGKT2025150
151	技能竞赛推动人才培养质量提升案例研究	张 伟	云南省玉溪技师学院	JXJGKT2025151
152	职业技能竞赛推动技能人才培养质量提升案例研究——以工业机器人专业技能竞赛为例	蔡生宏	新疆化工技师培训学院	JXJGKT2025152