

附件 3

机械行业技工院校工学一体化课程学习任务教学设计评价表

一级指标 (5 个)	二级指标 (10 个)	三级指标 (15 个)	指标描述	评审指标参考 项目/内容
			评审主要参考项目/内容描述	
课堂目标与内容 (35 分)	目标与内容规范性 (25 分)	目标中关于综合职业能力培养特征的描述 (10 分)	学习任务教学设计及其对应教学进度计划中的目标与综合能力培养特征的关联程度, 与课程目标的对应程度	1. 课程标准 (校本) 2. 教学进度计划 3. 学习任务教学方案设计
		学习内容中关于专业能力和通用能力相关的理论知识、实践知识的描述 (10 分)	学习任务内容对专业能力、通用能力培养相关的理论知识和实践知识的关联程度, 对课堂目标达成的支撑程度	1. 课程标准 (校本) 2. 教学进度计划 3. 学习任务教学方案设计
		目标和内容是否有机融入思政元素 (5 分)	思政元素与专业和课程特点在教学过程中的有机融入程度	1. 课程标准 (校本) 2. 学习任务教学活动策划 3. 学习任务教学方案设计
	目标与内容逻辑性 (10 分)	课程、学习任务、课堂三级目标和内容分解的逻辑性 (10 分)	1. 课堂目标与教学内容的关联程度 2. 内容的细化和分布与学习任务的情境/完成任务所需的理论知识和实践知识的契合程度	1. 课程标准 (校本) 2. 学习任务教学活动策划 3. 教学进度计划 4. 学习任务教学方案设计
资源与环境 (20 分)	资源/环境关联度 (10 分)	学习资源对课堂学习目标与内容的支撑程度 (5 分)	1. 对学习资源选择与应用的合理程度 2. 学习资源、资源形式和学习内容的关联程度	1. 学习任务教学方案设计 2. 学习任务资源及清单

		学习环境设计与工作环境的接近度，对教学实施的支撑程度及可行性（5分）	1. 设计的学习环境与工作环境的接近程度 2. 学习环境对工学一体教学实施的支撑程度及可行性 3. 工学一体化学习工作站管理制度与企业相应管理制度相似程度	1. 学习任务教学方案设计 2. 工学一体化学习工作站图文说明
	应用有效性 （10分）	教学资源的利用设计对促进学生自主学习的有效性（5分）	教学资源的利用设计对促进学生自主学习的有效程度	1. 学习任务工作页 2. 学习任务教学方案设计 3. 学习任务资源及清单
		环境设计与教学组织对满足全体学生学习需要的支撑度（5分）	教学环境与教学组织结合程度、创新程度，对学生的学习的工学一体化课堂学习需要的支撑程度	1. 工学一体化学习工作站图文说明 2. 学习任务教学方案设计
课堂评价设计 （10分）	课堂评价规范性 （5分）	课堂评价设计与对专业能力的评价和通用能力的覆盖度（5分）	1. 学习任务考核方案及记录体现专业能力的评价和通用能力的观察 2. 课堂评价主体多元	1. 学习任务教学方案设计 2. 教学视频
	课堂评价有效性 （5分）	课堂评价设计的可实施性、合理性（5分）	课堂评价设计的有序性、评价效率高低、可实施性、合理性	1. 学习任务教学方案设计 2. 教学视频
课堂组织 （20分）	课堂组织规范性 （15分）	学习任务组织实施过程与实际工作过程的接近程度（10分）	学习任务组织实施与实际工作/生产过程的相似程度，每一过程环节清晰程度，前后衔接的流畅程度，工学一体教学特征的符合程度	1. 教学视频 2. 学习任务教学活动策划
		课堂教学环节及时间分配的合理性（5分）	课堂教学各环节时间分配的合理性，尤其是重难点时间分配的合理性	教学视频
	课堂组织有效性 （5分）	教学内容、方法和手段选择与使用的合理性、有效性（5分）	教学内容、方法和手段的选择与使用的合理性、有效性，对促进学生的专业能力、通用能力的支撑程度	教学视频
学习成效 （15分）	学习成果完成度 （10分）	学生课堂作业/学习任务的完成程度和综合职业能力目标达成程度（10分）	不同层次学生在课堂上的当次课堂作业/学习任务的完成情况，以及其完成过程中所能体现的综合能力目标达成情况	1. 课程标准（校本） 2. 学习任务教学方案设计 3. 学习任务工作页 4. 教学视频
	学习效果发展性 （5分）	课后作业检测学生课堂学习效果的有效性（5分）	课后作业体现理论知识或实践知识的迁移或应用的程度，以及其对促进学生主动学习当次课堂延伸知识的支撑程度	1. 学习任务教学方案设计 2. 学生课后作业完成情况