

附件 3:

印度尼西亚职业教育标准升级项目（ICVEEP 项目）建设单位遴选标准

序号	建设内容		遴选标准及评分（每项满分 10 分）	自评分及描述	评委评分	
1	印尼教师培训与标准建设	核心院校	中方培训师	1. 双高专业群主持人（国家级 4 分，省级 3 分） 2. 双高专业群内专业负责人（国家级 3 分，省级 2 分） 3. 具有使用英语独立授课和交流的能力（3 分） 4. 具有海外职业教育的培训经历（3 分）		
2		核心院校	专业标准建设	1. 学校曾参与制造类专业国家专业标准的建设（牵头单位 4 分，副组长单位 3 分，参与单位 2 分） 2. 学校制造类专业曾引入借鉴了德国等发达国家先进的职业教育标准或证书或参与亚行贷款项目等专业标准建设项目（3 分） 3. 学校制造类专业曾获得国外标准认证（3 分）		
3		参与院校	中方助理培训师	1. 双高专业群主持人（国家级 4 分，省级 3 分） 2. 双高专业群内专业负责人（国家级 3 分，省级 2 分） 3. 具有使用英语交流的能力（3 分） 4. 具有海外职业教育的培训经历（3 分）		
4		参与院校	专业标准建设	1. 学校曾参与制造类专业国家专业标准的建设（牵头单位 4 分，副组长单位 3 分，参与单位 2 分） 2. 学校制造类专业曾引入借鉴了德国等发达国家先进的职业教育标准或证书或参与亚行贷款项目等专业标准建设项目（3 分） 3. 学校制造类专业曾获得国外标准认证（3 分）		
5		课程标准建设	主持单位	1. 学校是专业标准建设模块核心建设单位（3 分） 2. 学校是专业标准建设模块参与建设单位（2 分）		

				<ul style="list-style-type: none"> 3. 学校制造类专业曾引入借鉴了德国等发达国家先进的职业教育标准或证书或参与亚行贷款项目等专业标准建设项目（2分） 4. 学校制造类专业曾获得国外标准认证（2分） 5. 推荐的负责人达到专业标准建设模块培训师和助理培训师要求（3分） 		
			副主持单位	<ul style="list-style-type: none"> 1. 学校制造类专业是双高建设专业群（国际级3分，省级2分） 2. 学校制造类专业曾引入借鉴了德国等发达国家先进的职业教育标准或证书或参与亚行贷款项目等专业标准建设项目（2分） 3. 学校制造类专业曾获得国外标准认证（2分） 4. 推荐的负责人具有英语交流能力（3分） 		
6			参与单位	<ul style="list-style-type: none"> 1. 学校制造类专业是双高建设专业群（国际级4分，省级3分） 2. 学校制造类专业曾引入借鉴了德国等发达国家先进的职业教育标准或证书或参与亚行贷款项目等专业标准建设项目（3分） 3. 学校制造类专业曾获得国外标准认证（3分） 		
7			主编	<ul style="list-style-type: none"> 1. 学校是专业标准建设模块核心建设单位（3分） 2. 学校是专业标准建设模块参与建设单位（2分） 3. 教师近五年曾主编并公开出版教材（排名第一3分，排名第二2分） 4. 教师具有英语交流能力（2分） 		
8	教学资源建设模块	教材建设	副主编	<ul style="list-style-type: none"> 1. 教师近五年曾主编并公开出版教材（排名第一4分，排名第二3分，其他2分） 2. 教师近五年曾担任副主编并公开出版教材（排名第一3分，排名第二2分，其他1分） 3. 教师具有英语交流能力（3分） 		
			参编	<ul style="list-style-type: none"> 1. 教师近五年曾主编并公开出版教材（排名第一5分，排名第二4分，其他3分） 2. 教师近五年曾担任副主编并公开出版教材（排名第一4分，排名第二3分，其他2分） 		

				3. 教师近五年参编并公开出版教材（2分）		
	在线开发课程建设	主持单位		1. 学校是专业标准建设模块核心建设单位（3分） 2. 学校是专业标准建设模块参与建设单位（2分） 3. 学校主持建设了制造类专业教学资源库（国家级3分，省级2分） 4. 学校建有制造类专业1门以上在线开放课程（国家级2分，省级1分） 5. 课程负责人具有英语交流能力（2分）		
		参与单位		1. 学校主持建设了制造类专业教学资源库（国家级5分，省级3分） 2. 学校建有制造类专业1门以上在线开放课程（国家级5分，省级3分）		