

中国-印度尼西亚职业教育产教联盟

China-Indonesia TVET Industry-Education Alliance

关于组织开展“印度尼西亚职业教育标准升级项目（ICVEEP 项目）”的通知

各有关单位：

为深入贯彻落实《中印尼加强全面战略伙伴关系行动计划（2022—2026）》及两国政府关于深化职业教育合作的精神，进一步巩固和拓展中印尼友好合作关系，服务新时代中国特色大国外交战略，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》文件要求，受印度尼西亚国立理工学院校长联席会委托，由中国-印度尼西亚职业教育产教联盟理事长单位柳州职业技术大学牵头组织，厚溥海外经济合作（武汉）有限公司（以下简称“厚溥国际”）协助实施开展“印尼职业教育标准升级项目”英文名称 Indonesia-China Vocational Education Enhancement Program（以下简称 ICVEEP 项目）。为高质量推动 ICVEEP 项目实施，经研究，决定以自愿参与为原则，在国内遴选院校共同实施。现就有关事项通知如下：

一、ICVEEP 项目总体目标

秉承深化中印尼职业教育合作，共筑中印尼职业教育产教合作共同体的崇高愿景，响应印尼国立理工学院校长联席会与中国-印度尼西亚职业教育产教联盟携手合作的倡议，遵循“培训师资队伍——组建中印尼教师工作坊——合作开发课程——合作构建课程体系——合作编制专业与课程标准——合作编写活页式教材与教学资源——试点应用——全面推广”的实施路径，中国职业院校与印尼国立理工学院共同实施“职业教育标准升级项目(ICVEEP 项目)”，使印尼的职业教育人才培养更好地适应产业发展的需要，同时推动两国职业院校深入交流与合作，助力中国出海产能在印尼的高质量发展，提升中国技术与中国职业教育的影响力。

二、ICVEEP 项目组织机构

指导单位：全国机械职业教育教学指导委员会、机械工业教育发展中心、印尼人类发展与文化事务统筹部、印尼教育、文化、研究与技术部

委托单位：印度尼西亚国立理工学院校长联席会

承办单位：中国-印度尼西亚职业教育产教联盟理事长单位--柳州职业技术大学

组织协调单位：厚溥海外经济合作（武汉）有限公司

建设单位：中国职业院校（高职、本科）

三、ICVEEP 项目实施思路

（一）以尊重印尼制造业产业与技术发展实际，尊重印尼理工学院资源基础，尊重印尼院校学术自由为前提开展 ICVEEP 项目实施。

（二）坚持以提升印尼教师职业教育教学能力水平为出发点，用培训带动标准升级与资源共建，推动 ICVEEP 项目的实施。

（三）坚持共建共享、可持续发展的原则，通过组建中印尼教师工作坊，合作开展课程开发与标准、资源共建，推动两国教师长期深入交流与合作。

（四）通过建立中印尼职业教育和企业专家顾问委员会、教师工作坊、ICVEEP 项目管理办公室，形成“一会一坊一办”联动机制，制定 ICVEEP 项目管理办法，包括但不限于选拔机制、考核与退出机制、验收办法、知识产权保护等等，保证 ICVEEP 项目科学、有序实施。

四、ICVEEP 项目内容

ICVEEP 项目首先启动专业群为制造专业群，通过培训印尼教师和组建中印尼教师工作坊，共同完成制造专业群内相关专业标准升级与教学资源建设。第一批启动机电一体化（三年制）、机械电子工程技术（四年制）标准与教学资源建设，第二批将启动机械设计与制造、新能源汽车技术等相关专业标准与教学资源建设，第二批启动专业及相关事项另行通知。

在 ICVEEP 项目制造专业群标准升级实施顺利的基础上，联盟将进一步携手印尼国立理工学院校长联席会，适时启动电子信息技术、建筑、农业、能源电力、商贸等专业群 ICVEEP 项目。

第一批机电一体化（三年制）、机械电子工程技术（四年制）专业标准升级 ICVEEP 项目具体内容如下：

（一）印尼教师教学能力建设培训

选拔并组建中方培训师团队，完成印尼教师教学能力建设培训，培训内容包括制造产业新技术，基于工作岗位职业能力要求的课程开发与课程体系构建方法，“结一课，成一事”理念下的项目教学法，活页式教材编制的核心方法与要素，“线上+线下”相结合的混合式教学模式及在线课程建设。

（二）标准建设

1. 组建中印尼教师工作坊，共同开展印尼产业调研，完成课程开发与课程体系构建。

2. 组织共建完成机电一体化（三年制）、机械电子工程技术（四年制）专业标准各 1 个。

3. 组织共建完成机电一体化（三年制）、机械电子工程技术（四年制）专业的课程标准的协同编制。

（三）教学资源建设

1. 基于优化升级的专业课程体系，完成高职和本科相关课程活页式教材的协同编写与出版。

2. 基于优化升级的专业课程体系，完成高职和本科相关的在线开放课程的协同建设，形成共建共享的制造类专业中文+印尼语教学资源库。

（四）应用推广

1. 第一批专业标准与资源建设完成，首先在印尼试点理工院校实施，中方培训师与印尼教师动态进行调整，优化后在印尼部属理工学院推广。

2. 印尼教师完成培训与标准建设，颁发印尼国立理工学院校长联席会与中国-印度尼西亚职业教育产教联盟联合签署的培训师证书，具有培训印尼理工学院教师中国职业教育方法与模式的资质，在印尼组织相关培训，推广中国职业教育解决方案。

五、遴选条件、数量与参建单位确定时间

（一）申报单位应为独立设置的高职院校、职业技术大学或具有法人资格的其他企事业单位；

（二）申报单位应具备较强的制造类专业综合实力，机电一体化（三年制）、机械电子专业（四年制）建设成果丰富，专业特色突出，在业内具有较大影响力，国家双高建设单位优先；

（三）申报单位项目参与人员应具有国家职业标准、专业系列标准、教材、在线开发课程等开发经历，核心参与人员应具有英语沟通交流能力。

（四）ICVEEP 项目各工作任务遴选院校及教师数量如下：

1. 印尼教师培训与标准建设

（1）机电一体化（三年制）

遴选核心建设单位 5 个，参与建设单位 5 个，每单位最多可推荐 2 名培训师或培训师助理（无需授课，只参与研讨），具有在共建专业标准署名的权益。课程标准建设主持和参与建设单位另行遴选，其中，专业标准核心建设单位可优先选择主持编制一门课程标准，原则上，每门课程标准参与建设单位不超过 5 个。

（2）机械电子工程技术（四年制）

遴选核心建设单位 2 个，参与建设单位 3 个，每单位最多可推荐 2 名培训师或培训师助理（无需授课，只参与研讨），具有在共建专业标准署名的权益。课程标准建设主持和参与建设单位另行遴选，其中，专业标准核心建设单位可优先选择主持编制一门课程标准，原则上，每门课程标准参与建设单位不超过 5 个。

2. 教学资源建设

（1）教材建设

教材参与建设单位可推荐主编、副主编及参编教师。原则上，中方主编教师可推荐 1 人，副主编 2 人，参编教师人数根据课程内容，可推荐 3-5 人。主持课程标准建设的单位及已经在中国出版了相关教材的单位具有优先推荐的权利。

（2）在线课程建设

遴选中方主持建设单位 1 个，副主持 2 个，参与建设单位根据课程内容，可推荐 3-5 个。主持课程标准建设的单位及已经建有相关在线开放课程（中文或者双语）的院校将具有优先申报权。

（五）参建单位确定时间

1.2024 年 9 月 30 日立项公布专业标准、课程标准、教材编写、在线课程资源的建设单位名录及各项目参建方式。

2.2025 年 1 月 15 日，根据课程开发情况，公布具体每门课程标准及资源建设单位。

六、职责分工

（一）指导单位职责分工

1. 负责转发 ICVEEP 项目通知，协助组织相关院校报名；
2. 负责指导 ICVEEP 项目的实施，包括参加单位遴选，相关管理制度建设等；
3. 负责推荐中印尼职业教育、企业专家，组建专家顾问委员会，指导标准

与资源建设，组织验收等。

（二）印度尼西亚国立理工学院校长联席会

1. 遴选印尼试点理工学院，组建项目印尼方教师团队；
2. 推荐印尼专家工作组，与中方专家组协同负责建设单位遴选、指导和验收；
3. 提供需修订的专业教学标准和课程标准材料以及其他中方院校需要的参考资料等；
4. 配合完成审核通过后的课程资源更新和教材出版工作；
5. 为参与建设的中国职业院校和老师出具印度尼西亚国立理工学院校长联席会工作证明及感谢信。

（三）柳州职业技术大学（中国-印度尼西亚职业教育产教联盟理事长单位）

1. 负责印度尼西亚国立理工学院校长联席会协调工作；
2. 牵头实施首批机电一体化（3 年制）、机械电子工程技术（4 年制）标准与资源升级 ICVEEP 项目；
3. 组建中国专家工作组，对项目成果进行指导、审核评估；
4. 整合联盟资源，为项目实施提供支持；
5. 收集和反馈项目实施过程中的问题和建议，为项目的改进和完善提供参考依据。

（四）参建中国职业院校

根据各校实际，选择参与相关建设任务，具体任务如下：

1. 委派培训师负责印尼教师培训并参加工作坊，或委派培训师助理参与培训及工作坊相关工作；
2. 参与专业标准建设；
3. 主持或参与课程标准建设；
4. 主编、副主编、参编教材；
5. 主持或参与在线开放课程建设。

（五）厚溥海外经济合作（武汉）有限公司

1.项目管理与协调

（1）负责代表联盟收费并进行经费管理，为参建单位开具发票，如参建单位需要招标，则代表联盟负责投标。

（2）制定项目实施推进计划，明确各阶段的具体目标与任务，合理规划时

间节点；联络、对接中方和印尼方的工作要求。

(3) 负责项目费用的规划和管理。

(4) 建立项目跟踪和反馈机制，及时了解项目进展情况，收集各方意见和建议，定期向相关部门和单位汇报项目进展情况。

(5) 负责项目相关资料的整理和归档工作，保存项目实施过程中的重要文件和数据。

(6) 依照既定流程，与印尼方协作，完成专业教学标准和课程标准的认证工作，并对相关标准进行审校。

2.专家组及工作坊工作与支持

(1) 组建项目专家顾问委员会，负责开展遴选、指导、验收评审工作。

(2) 组织专家全程指导项目实施，提供必要的支持。

(3) 协助工作坊教师完成标准建设、课程资源的更新和国际教材的编写工作，提供必要的协调服务。

3.师资差旅与会议保障：

(1) 安排中外方师资差旅、培训，提供后勤保障服务；

(2) 负责会议组织工作，并提供翻译、传译服务。

七、费用说明

因 ICVEEP 项目实施成本较高，需参建院校共同分担建设成本，采取按参与的工作任务收费的形式组织项目建设，收取的费用支出范围包括：

1. 印尼教师来华培训费。
2. 中方培训师赴印尼指导差旅费、国际保险费。
3. 专业标准、课程标准、教材和在线课程资源翻译费。
4. 教材在印尼出版费。
5. 中方培训师培训课时费、工作服指导费。
6. 中方参与教师教材编写稿酬。
7. 中印尼职业教育与企业专家审核指导费。
8. 相关会议组织费用，包括会议场地租赁、设备租赁、会议资料准备等。
9. 办公经费，包括相关工作的资料、文印费等等。
10. 其他费用，根据项目实际情况可能产生的意外支出、杂费等。

项目收取的费用不包括：

1. 中方培训师国内差旅费。

2. 中方牵头或主持项目的院校或教材主编为推进项目组织的小型研讨沟通会相关费用。

八、申报方式

(一) 符合条件、有意愿的中国职业院校请在 **2024 年 9 月 30 日** 前提交申请表电子版（格式：单位名称+申报专业等级）至 HopeIntl@163.com，申请表见附件 2；

(二) 有任何疑问请随时联系，中国-印度尼西亚职业教育产教联盟中方秘书处张老师，15107728856，ICVEEP 项目管理办公室钱老师，173 9614 1127。

附件 1：印度尼西亚国家理工院校长联席会授权书

附件 2：“印度尼西亚职业教育标准升级与资源建设项目”申报表

附件 3：ICVEEP 项目建设单位遴选标准

附件 4：ICVEEP 项目收费标准

附件 5：印度尼西亚国立理工院校长联席会介绍

附件 6：中国-印度尼西亚职业教育产教联盟（CITIEA）介绍及委托函

附件 7：厚溥海外经济合作（武汉）有限公司介绍



中国-印度尼西亚职业教育产教联盟（CITIEA）

二〇二四年九月