

附件：

机械行指委 2022 年职业教育国家级 教学成果奖拟推荐名单

序号	成果名称	完成单位	成果类别	成果特色
1	标准引领 项目驱动 平台支撑：装备制造 领域育训互促职业培 训模式创新实践	无锡职业技术 学院等单位	育训并举	成果聚焦装备制造领域技术技能人才培养培训，以职业技能提升为重点，围绕标准、项目和平台三要素，构建了“标准引领项目开发、平台支撑项目实施、研究促进项目优化”的项目开发与实施路径，创建了“职业技能标准与专业教学标准动态优化、培训项目与教学项目相互转化、平台教学功能和职业培训功能一体化”育训互促职业培训模式
2	面向先进制造业的高 职“共享工厂”育人 平台创建与实践	常州机电职业技 术学院等单位	校企合作	成果面向先进制造业发展，集聚区域校企优质技术、装备、人才等资源，系统而深入地推进校企协同育人，创新提出了“共享工厂”建设理论，创建“共享工厂”育人平台，构筑“全景化、全工序”学习环境，搭建“技术超市+区域工作站”运行体系，形成了“定制式、共生型”协同育人机制
3	高职装备制造类专业 “工业强基”人才精 准化培养模式构建与 实践	山东职业学院 等单位	育人模式	成果服务装备制造业高质量发展，着眼解决“工业强基”人才短缺、培养精准度不够、创新能力不足等问题，携手装备制造产业区域龙头企业，紧密围绕高职装备制造类专业，构建起精准化培养技术技能型、专业复合型、创新实践型人才的培养模式，形成了可复制、成效和示范作用显著的育人方案
4	适应区域优势产业的 模具专业“智能+” 系统化升级的创新与 实践	宁波职业技术 学院等单位	专业建设	成果立足“长三角”“珠三角”的模具产业，适应模具专业“智能+”系统化升级要求，健全“政校行企、多元协同”联动机制，完善“数字赋能、有效支撑”教学资源，打造“双师互通、两岗合一”师资队伍，构建“三岗三模、进阶评价”课程体系，有效对接了模具产业数字化、智能化发展需求，提升了高职院校服务区域发展的适应性