**机械工业教育发展中心**

**全国机械职业教育教学指导委员会**

机教中研函〔2016〕12号

**全国机械行业职业教育2016年重点活动**

**及有关工作通报**

机械行指委各专指委、全体委员，有关院校、企业：

根据国家有关产业发展和职业教育改革创新的决策部署和工作安排，结合机械行业教育培训工作实际，为充分发挥行业整体资源优势，扎实做好职业教育领域研究、咨询、指导、服务和评价工作，现将机械工业教育发展中心、机械行指委2016年度拟组织开展的重点活动及有关事项予以通报（详见附件）。

请各单位及专家统筹安排，积极支持和参与各项重点活动及有关工作，以实际行动推进产教协同发展，促进机械行业人才培养工作再上新台阶。

附件：1.机械行业职业教育2016年拟开展的重大活动清单

2.机械行指委承担《高等职业教育创新发展行动计划

（2015-2018年）》任务一览表

3.机械行指委承担《高等职业教育创新发展行动计划

（2015-2018年）》项目一览表

4.2016年全国机械行业职业院校技能大赛拟设赛项汇总表

机械工业教育发展中心 全国机械职业教育教学指导委员会

2016年4月20日

附件1

**机械行业职业教育2016年拟开展的重大活动清单**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **名 称** | **时间** | **形式** | **参与对象** | **地点** |
| 1 | 机械行业“十三五”与《中国制造2025》人才需求调研 | 5-8月 | 问卷调查，实地调研 | 有关企业、院校、各专指委，专业组织 | 全国各地 |
| 2 | 职教周专题活动——职业教育集团化办学与现代学徒制试点工作推进会 | 5-6月 | 专题研讨 | 行业职教集团成员单位，现代学徒制试点单位等 | 待定 |
| 3 | 全国机械行业职业院校技能大赛（系列） | 5-6月、9-11月 | 展示、竞赛、  交流、对接 | 有关企业，职业院校专业教师、学生 | 长春、  深圳等 |
| 4 | 机械行业专业技术人才知识更新工程2016年高级研修班 | 5-9月 | 研修、培训 | 企业技术人员、院校教师等 | 北京等 |
| 5 | 机械行业《高职创新行动计划》推进研讨会 | 7月 | 专题研讨 | 院校和企业中任务（项目）负责人及参与人 | 待定 |
| 6 | 《中国制造2025》关键制造技术与课程建设研讨会 | 7-8月 | 交流、研讨、考察、展示 | 课程负责人、专业教师，企业技术专家、出版社有关人员 | 待定 |
| 7 | 第三届装备制造业与职业教育产教对话活动暨“中国制造2025”技术技能人才支撑对策论坛 | 10月 | 专题报告、  产教对话、  典型宣传 | 院校领导、企业领导、人力资源主管 | 浙江  杭州 |
| 8 | 2016年全国机械职业教育校企合作洽商会 | 10月 | 论坛、展示、项目对接 | 职业院校、装备与技术类企业 | 待定 |
| 9 | 仪器仪表制造工、汽车装调工和模具工技能竞赛（国家二类赛） | 12月 | 竞赛 | 行业企业职工，职业院校师生 | 北京 |
| 10 | 全国职业院校行业重点观测专业建设与评价研讨会 | 下半年 | 专题研讨 | 相关专业学术带头人、骨干教师等 | 待定 |
| 11 | 协同创新与应用技术人才培养论坛 | 下半年 | 专题研讨 | 制造类应用技术院校、应用技术专指委、部分高职院校 | 待定 |

注：各项重大活动详细安排将另发通知。

附件2

**机械行指委承担《高等职业教育创新发展行动计划**

**（2015-2018年）》任务一览表**

| **序号** | **工作任务** | **时间进度** |
| --- | --- | --- |
| RW-01 | 加强与信誉良好的国际组织、跨国企业以及职业教育发达国家开展交流与合作 | 持续推进 |
| RW-07 | 高等职业院校专业骨干教师国家级、省级培训计划 | 2016年出台措施，持续推进 |
| RW-09 | 支持专科高等职业院校按照有关规定自主聘请兼职教师；加强兼职教师的职业教育教学规律与教学方法培训；支持兼职教师或合作企业牵头申报教学研究项目、组织实施教学改革；把指导学生顶岗实习的企业技术人员纳入兼职教师管理范围。核算教师总数时，兼职教师数按每学年授课160学时为1名教师计算。 | 2016年出台措施，持续推进 |
| RW-17 | 修订一批专科高等职业教育专业教学标准和实验实训装备技术标准 | 2018年底前完成 |
| RW-19 | 落实《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》，研制“示范性职业教育集团建设方案与管理办法” | 2016年底前出台，持续推进 |
| RW-24 | 开展建设混合所有制高等职业院校的理论与实践课题研究 | 2018年底前完成 |
| RW-27 | 每年举办一次全国职业院校技能大赛，推进全国职业院校技能大赛国际化 | 持续推进 |
| RW-28 | 落实《教育部 人力资源社会保障部关于推进职业院校服务经济转型升级面向行业企业开展职工继续教育的意见》 | 持续推进 |
| RW-36 | 优化院校布局、调整专业结构 | 持续推进 |
| RW-37 | 建立产业结构调整驱动专业设置与改革、产业技术进步驱动课程改革的机制 | 持续推进 |
| RW-38 | 重点服务中国制造2025 ，主动适应数字化网络化智能化制造需要，围绕强化工业基础、提升产品质量、发展制造业相关的生产性服务业调整专业、培养人才 | 持续推进 |
| RW-39 | 优先保证新一代信息技术产业、高档数控机床和机器人、航空航天装备、海洋工程装备及高技术船舶、先进轨道交通装备、节能与新能源汽车、电力装备、农机装备、新材料、生物医药及高性能医疗器械产业相关专业的布局与发展 | 持续推进 |
| RW-41 | 扩大与“一带一路”沿线国家的职业教育合作；服务“走出去”企业需求，培养具有国际视野、通晓国际规则的技术技能人才和中国企业海外生产经营需要的本土人才；配合“走出去”企业面向当地员工开展技术技能培训和学历职业教育；支持专科高等职业院校国（境）外办学，为周边国家培养熟悉中华传统文化、当地经济发展亟需的技术技能人才 | 持续推进 |
| RW-65 | 促进职业技能培养与职业精神养成相融合 | 持续推进 |

附件3

**机械行指委承担《高等职业教育创新发展行动计划**

**（2015-2018年）》项目一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **工作任务** | **时间进度** | **机械行指委**  **建设数量** |
| XM-01 | 骨干专业建设（3000个左右） | 2016年出台措施，2018年底前完成 | 100 |
| XM-02 | 校企共建的生产性实训基地建设（1200个左右） | 2016年出台措施，2018年底前完成 | 40 |
| XM-04 | “双师型”教师培养培训基地建设（500个左右） | 2018年底前完成 | 20 |
| XM-07 | 建成一批职业能力培养虚拟仿真实训中心（50个左右） | 2018年底前完成 | 5 |
| XM-08 | 建设一批骨干职业教育集团（180个左右）；遴选10个省份开展多元投入主体依法共建职业教育集团的改革试点 | 2018年底前完成 | 8 |
| XM-12 | 与行业联合召开行业职业教育工作会议（5个以上），联合制定行业职业教育改革发展指导意见 | 2018年底前完成 | 1 |
| XM-13 | 发布行业人才需求预测和专业设置指导报告（40个左右） | 2018年底前完成 | 4 |
| XM-15 | 开展现代学徒制试点（500个左右），校企共建以现代学徒制培养为主的特色学院 | 2016年出台措施，2018年底前完成 | 15 |
| XM-16 | 以市场为导向多方共建应用技术协同创新中心（500个左右） | 2016年出台措施，2018年底前完成 | 10 |
| XM-17 | 与技艺大师、非物质文化遗产传承人等合作建立技能大师工作室（100个左右） | 2016年出台措施，2018年底前完成 | 10 |
| XM-21 | 支持对用人单位影响力大的行业组织开展专业层面的教学诊改试点 | 2016年开始试点 | 30 |

附件4

**2016年全国机械行业职业院校技能大赛拟设赛项汇总表**

| **序号** | **赛项类别** | **赛项名称** | **组队形式** | **组别** | **参赛对象** | **比赛时间** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 汽车类大赛 | 汽车空调检测与维修 | 个人 | 高职 | 学生 | 5月 |
| 2 | 基于“互联网+”的教学设计（汽车技术类、汽车商务类） | 个人 | 高职 | 教师 | 9月 |
| 3 | 二手车鉴定评估 | 个人 | 高职 | 教师 | 9月 |
| 4 | 市场营销方案策划（汽车商务类） | 个人 | 高职 | 教师 | 9月 |
| 5 | 汽车检测与维修 | 团体 | 高职 | 学生 | 9月 |
| 6 | 汽车销售 | 团体 | 高职 | 学生 | 9月 |
| 7 | 汽车车身修复与整形技术 | 个人 | 高职 | 学生 | 9月 |
| 8 | 新能源汽车制造与服务 | 团体 | 中、高职，应用本科 | 学生 | 10月 |
| 9 | 纯电动汽车服务 | 团体 | 中、高职 | 学生 | 10月 |
| 10 | 新能源汽车电控技术 | 团体 | 高职 | 学生 | 10月 |
| 11 | 工业机器人技术类大赛 | 工业机器人工艺与装备技术应用 | 团体 | 高职 | 学生 | 9月 |
| 12 | 工业机器人与数控技术应用 | 团体 | 高职 | 学生 | 9月 |
| 13 | 工业机器人装配与调试 | 团体 | 中职 | 学生 | 9月 |
| 14 | 工业机器人装调及智能制造应用 | 团体 | 中、高职 | 教师+学生 | 9月 |
| 15 | 工业机器人编程技术与系统集成 | 团体 | 高职 | 学生 | 9月 |
| 16 | 加工制造类大赛 | 数控铣加工技术 | 团体 | 中、高职 | 学生 | 9月 |
| 17 | 数控铣加工技术 | 个人 | 中、高职 | 教师 | 9月 |
| 18 | 五轴联动加工技术 | 团体 | 高职、应用本科 | 教师+学生 | 9月 |
| 19 | 数控车铣复合加工技术 | 团体 | 中、高职 | 教师+学生 | 9月 |
| 20 | 焊接技术类大赛 | 焊接技术及自动化 | 个人 | 高职 | 学生 | 10月 |
| 21 | 机器人焊接技术 | 个人 | 中、高职 | 教师 | 10月 |
| 22 | 数字焊接技术 | 个人 | 中职 | 教师 | 10月 |
| 23 | 数控切割技术 | 个人 | 中职 | 学生 | 10月 |
| 24 | 模具设计与制造类大赛 | 冲压模CAD/CAE/CAM与产品数字化检测 | 团体 | 高职 | 学生 | 10月 |
| 25 | 冲压模CAD/CAM与产品数字化检测 | 个人 | 中、高职 | 教师 | 10月 |
| 26 | 注射模CAD/CAE/CAM与自动化成型 | 团体 | 高职 | 学生 | 10月 |
| 27 | 注射模CAD/CAE与产品数字化检测 | 个人 | 中、高职 | 教师 | 10月 |
| 28 | 冲压模CAD/CAM与零件数字化检测 | 团体 | 中职 | 学生 | 10月 |
| 29 | 注射模CAD/CAM与零件数字化检测 | 团体 | 中职 | 学生 | 10月 |
| 30 | 基于工业4.0的模具智能制造技术 | 团体 | 中、高职 | 教师+学生 | 10月 |
| 31 | 数字化制造技术类大赛 | 机电设备系统设计与开发 | 团体 | 高职 | 学生 | 11月 |
| 32 | 产品创新设计与制造 | 团体 | 中职 | 学生 | 11月 |
| 33 | 数字化制造技术类大赛 | 三维逆向建模与创新设计 | 个人 | 高职 | 教师、学生 | 11月 |
| 34 | 零部件测绘 | 个人 | 中职 | 学生 | 11月 |
| 35 | 三维数字建模与制图 | 个人 | 中、高职 | 教师 | 11月 |
| 36 | 数字建模与3D打印技术 | 个人 | 中、高职 | 学生 | 11月 |
| 37 | “亚龙杯”系列机电类专业教师教学能力大赛 | 工业机器人系统控制与应用 | 个人 | 中、高职 | 教师 | 11月 |
| 38 | 数控机床装调与维修 | 个人 | 中、高职 | 教师 | 11月 |
| 39 | 自动生产线安装与调试 | 个人 | 高职 | 教师 | 11月 |
| 40 | 液压与气动系统装调与维护 | 个人 | 高职 | 教师 | 11月 |
| 41 | 工业机器人焊接应用技术 | 个人 | 中、高职 | 教师 | 11月 |
| 42 | 汽车电气系统与发动机检测技术 | 团体 | 中职 | 教师 | 11月 |
| 43 | 汽车油电混合动力调配与检测 | 个人 | 中职 | 教师 | 11月 |
| 44 | 户式中央空调安装与调试 | 个人 | 中职 | 教师 | 11月 |
| 45 | 新能源纯电动汽车技术 | 个人 | 中职 | 教师 | 11月 |
| 46 | 电机装配与运行检测 | 个人 | 中职 | 教师 | 11月 |
| 47 | 楼宇智能化系统安装与调试 | 个人 | 中职 | 教师 | 11月 |
| 48 | 电梯维修与保养 | 团体 | 中职 | 教师 | 11月 |

注：以上均为拟设赛项，最终赛项以正式通知为准。